

[G.N / 15]

ARABISCHE REPUBLIK ÄGYPTEN
Ministerium für Erziehung und Unterricht
Oberschulabschlussprüfung 2015
[Das neue System – Erste Prüfung]

[٦٠ / م] ث.ع / أ / ح

Psychologie und Soziologie

Zeit: 3 Stunden

علم النفس والاجتماع [باللغة الألمانية]

[الأسئلة في صفتين]

تنبيه مهم : ١ - يسلم الطالب ورقة امتحانية باللغة العربية مع الورقة المترجمة .
٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الصواب و الخطأ لن تقدر و يتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

ERSTENS : PSYCHOLOGIE

Beantworten Sie die folgenden Fragen!

Die erste Frage: (obligatorisch) (12 Punkte)

- (1) Das Bewahren von Informationen im Gedächtnis kann sich durch verschiedene Methoden vollziehen. Beweisen Sie das an hand von drei Beispielen!
- (2) Es gibt zwei Arten vom Wachstum. Nennen Sie diese Arten und erläutern Sie sie!
- (3) Geben Sie ein Beispiel sowohl von der sachlichen Besorgnis als auch von der pathologischen Besorgnis!
- (4) Analysieren Sie die Positivismen und die Negativismen bezüglich der Definition von der Persönlichkeit als aufreizend einerseits und als affirmativ (aktiv) andererseits!

Die zweite Frage: Beantworten Sie nur drei von den folgenden Fragen: (9 Punkte)

- (1) Bestimmen und erklären Sie, wer für das Geschlecht des Fötus verantwortlich ist, im Lichte dessen, was die Wissenschaft versichert!
- (2) „ Die individuellen Verschiedenheiten unterscheiden sich im Innen des Individuums“. Erläutern Sie!
- (3) „ Das Erinnern beim Teeneger unterscheidet sich vom Kind “. Beweisen Sie das durch Beispiele!
- (4) „Schlagen Sie drei Mittel vor, um die Gerüchte zu vermeiden“!

Die dritte Frage: Welche Aussagen sind richtig und welche sind falsch?

Wählen Sie nur drei Aussagen aus und begründen Sie Ihre Antwort! (9 Punkte)

- (1) Gardner verlässt sich auf den Gedanken der einzigen Intelligenz.
- (2) Das emotionelle Wachstum während der frühen Kindheit ist durch die relative Stabilität gekennzeichnet.
- (3) Die Werte spiegeln die Zivilisation des Individuums und den Fortschritt der Gesellschaft wider.
- (4) Der konsensprozess weist auf die Modifikation des Verhaltens vom Individuum und dessen Umgebung hin.

[بقية الأسئلة في الصفحة الثانية]

رُوجع على النص العربي ومطابق للأصل اليدوي ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

التاريخ	التوقيع	الاسم	التاريخ	التوقيع	الاسم

ZWEITENS : SOZIOLOGIE**Beantworten Sie folgende Fragen!****Die vierte Frage : (obligatorisch) (12 Punkte)**

- (1) „Das soziale Phänomen gilt als ein Fach historisches Erbe“ . Erläutern Sie diese Aussage!
- (2) Bestimmen Sie die Bereiche der Nutzung für den umweltlichen Faktor, bzw den psychologischen Faktor in der Verwirklichung einer effektiven sozialen Zusammenarbeit!
- (3) „Die Erziehung spielt eine Rolle in der Realisierung des Verständnis und der kulturellen Vielfalt“. Analysieren Sie diese Aussage!
- (4) Der Soziale Schutz für die Behandlung der Süchtigkeit erfordert die Betätigung vielfältiger Bemühungen. Wie können, Ihrer Meinung nach, drei Elemente davon praktiziert werden?

Die fünfte Frage: Beantworten Sie nur drei Fragen! (9 Punkte)

- (1) Erklären Sie drei Merkmale des Sozialen Konflikts!
- (2) Nennen Sie sechs Faktoren der Entwicklung vom Tourismus!
- (3) Geben Sie drei Beispiele, die die Relativität der Abweichung veranschaulichen!
- (4) „Die betätigte Bemühung unterscheidet sich bei der Aktivierung sowohl von dem fundamentalen Tourismus als auch von dem sekundären Tourismus“. Bestätigen Sie die Richtigkeit der Aussage!

Die sechste Frage : Welche Aussagen sind richtig und welche sind falsch? Wählen**Sie nur drei Aussagen aus und begründen Sie Ihre Antwort! (9 Punkte)**

- (1) Die sozialen Gewohnheiten werden als zweiseitige Waffe betrachtet.
- (2) Die gegenseitige Interdependenz gilt als eines der Motive der sozialen Beziehungen.
- (3) Die saisonale Arbeitslosigkeit entsteht von der kontinuierlichen Versetzung der Arbeiter.
- (4) Die Krisenverwaltung ist eine dringende Notwendigkeit.

[انتهت الأسئلة]

رُوجع على النص العربى ومطابق للأصل اليدوى ويطلع على مسئولية اللجنة الفنية ،

التاريخ	التوقيع	الاسم	التاريخ	التوقيع	الاسم

الدرجة العظمى (٦٠)
الدرجة الصغرى (٣٠)
عدد الصفحات (٩)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة مادة [علم النفس والاجتماع " باللغة الألمانية "]

[٦٠]
الدور الأول
(نظام حديث)

Erstens: Psychologie

Die Antwort auf die 1. Frage: (Obligatorisch) (12Punkte)

1-Das Bewahren der Informationen im Gedächtnis vollzieht sich durch:

- Automatisierte Rezitation: Ein Beispiel dafür, wenn Sie eine grammatische Erscheinung herbeischaffen, dann sollen Sie sie buchstablich herbeibringen. (1 Punkt)
- Gezeigte (Aufgeklärte) Rezitation: Dies vollzieht sich durch die Verbindung der Erinnerung an die Personen mit den Orten, in denen er sich mit ihnen traf. (1 Punkt)
- Die Regelung: Ein Beispiel dafür, die Erinnerung an die technischen äußeren Gestalten (die technischen Formen) existiert sich gemäß der gleichen Besonderheiten (Merkmale) unter sich bezogen auf die Zahl der Seiten bzw. der Winkels. (1 Punkt)

(Wenn der Schüler andere wissenschaftlich-logische Antworten erwähnt, dann werden sie eingeschätzt, aber wenn er unnötige Antworten schreibt, bekommt er keine Noten)

Drei Punkte (Kapitel 1-Einheit 1-Seite 11)

2- Es gibt zwei Arten vom Wachstum:

- **Erstens:** Das körperbauliche Wachstum (strukturelles oder quantitatives Wachstum) (Sichtbar): (1/2 Punkt)

Es wird damit gemeint, was sich die Größe und die Gestalt betrifft und kann bemerkt werden, wie z.B. die Zunahme der Länge und des Gewichtes oder Zähneentfaltung. (1 Punkt)

- **Zweitens:** Das funktionelle Wachstum oder qualitatives Wachstum (nicht sichtbar): (1/2 Punkt)

Es wird damit gemeint, was in körperlich-vernünftig – sozial- und emotionellen Funktionen vorkommt, und man kann sie durch Ansehen nicht bemerken, sondern durch die Änderung der Verhaltensweise bzw. der Leistung. Als Beispiel dafür ist das Lernen einer Sprache, das keine sichtbare Seite hat, aber es gibt bezogen darauf veränderte Methode beim Sprechen des Kindes, die wir bemerken. (1 Punkt)

3 Punkte (Kapitel 2-Einheit 1-Seite 24)

- 3- Die sachliche Besorgnis:** z.B. die Angst vor der Prüfung bewegt dich zum lernen bzw. zur Arbeit und zur Anordnung der Zeit bzw. der Bemühung. Diese Besorgnis steigert sich (die durchschnittliche Ebene), wenn der Prüfungstermin sich nähert, und als Folge arbeitest du harter.

(1 ½ Punkte)

Die kranke Besorgnis: z.B. der Polizist erregt bei der normalen Person keine Angst oder Aufregung. Aber wenn diese Person große Angst bekommt und vor dem Polizisten fliehen will, gilt dieses Verhalten als kranke Besorgnis. In diesem Fall bedürft der Kranke der Behandlung (der Heilung). (1 ½ Punkte)

(Wenn der Schüler andere wissenschaftlich-logische Antworten erwähnt, dann werden sie eingeschätzt, aber wenn er unnötige Antworten schreibt, bekommt er keine Noten.)

3 Punkte (Kapitel 3-Einheit 3- Seite 58)

4-

Die Persönlichkeit	Positivismen	Negativismen
<p>Als aufregend</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Einfluß, der von der Seite der Person gegenüber den anderen ausgeübt wird, (gilt als Menge von dem, was die Person in der Gesellschaft beeinflusst.) (1/2 Punkt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sein oberflächlicher Blick, der seine Fähigkeit zum Einfluß nur auf die anderen ausdrückt. (1/2 Punkt) • Sie führen dazu, dass das Individuum vielfältige Persönlichkeiten gemäß seiner einflußreichender Fähigkeit gegenüber jedem Individuum hat, das es trifft. (1/2 Punkt) • Sie verleugnet die innerliche Anordnung von der Persönlichkeit. (1/2 Punkt) (Es genügen nur zwei Elemente) (1 Punkt)
<p>Als Resonanz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Art, die die vorteilhaften Resonanz des Individuums aufnehmen, (gelten als Resonanz des Individuums, die zu den sozialen Erregungen in der Umgebung führen.) (1/2 Punkt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Person übersieht die Vielfalt von Resonanzen des einzigen Individuums bezüglich der selben Erregung in den verschiedenen Situationen. (1/2 Punkt) • Sie konzentriert sich auf die Resonanz als wesentliches Aussehen. (1/2 Punkt) • Sie versichert die vorteilhafte Individualität für jede Persönlichkeit. (Es genügen nur zwei) (1Punkt)

Antwort der 2. Frage: Es genügen drei Aufgaben: Jede Aufgabe drei Punkte. (9 Punkte)

- 1- Die Wissenschaft versichert, daß das Geschlecht des Fötus vom Vater abhängig ist und nicht von der Mutter. Beim Vereinsamen des Spermatozoons mit dem Ei wird das Fötus weiblich, besonders wenn das Spermatozoon Chromosomen XX trägt, aber das Fötus wird männlich, wenn das Spermatozoon die Chromosomen XY trägt. Das heißt, dass das Geschlecht des Fötus eine vererbte Eigenschaft durch den Vater und nicht durch die Mutter ist. Die Gestalt, die Größe, die Züge des Gesichtes und die Haut- und die Augenfarbe aber sind auf die Eltern zurückgeführt.

3 Punkte (Kapitel 2- Einheit 2 – Seite 29/30)

- 2- Die individuellen Unterschiede im Innen des einzigen Individuums:
- a) Die vielfältigen Seiten der einseitigen Fähigkeit, die sich bei der einzigen Person befinden, sind nicht im gleichen Grad, sondern in unterschiedlichen Graden. **(1 Punkt)**
 - b) Die vernünftigen Fähigkeiten bzw. die psychischen Kennzeichen im einzigen Individuum unterscheiden sich bezüglich ihrer Vorzüge und ihrer Verschiedenheiten, die das Individuum hat. **(1 Punkt)**
 - c) Die Unterschiede im Innen der Individuen neigen zum Widerspruch, begleitend von der Zunahme der Übung und deren Beständigkeit im fortgeschrittenen Alter. **(1 Punkt)**

3 Punkte (Kapitel 1- Einheit 3 –Seite 19)

- 3- – Der Unterschied zwischen dem Erinnerungsvermögen des Teenegers und dem des Kindes bezieht sich mehr auf die Qualität als die Quantität. Wenn das Erinnerungsvermögen durch kurze Dauer gekennzeichnet ist, so hat der Teeneger langes Erinnerungsvermögen (Gedächtnis). Das heißt, dass der Teeneger fähig ist, alte Erfahrungen herbeizubringen. **(1 ½ Punkt)**
- Das Kind aber ist eine der mechanischen Arten. Diese Art braucht unbedingt nicht das Verstehen des herbeigebracht- bewahrten Stoffes. Die Erinnerung des Teenegers basiert aufs Verstehen und der Teeneger hat kaum die Fähigkeit, den unbegreifbaren Stoff herbeizuschaffen. **(1 ½ Punkt)**

3Punkte (Kapitel 2- Einheit 4 –Seite 38)

- 4- Die Methoden des Widerstandes von Gerüchten:
- a) Die Wachheit gegen die Gerüchte während der Krisenzeiten, der Unfälle, der kritischen Zeiten und der Phasen von sozialem Wandel. **(1 Punkt)**
 - b) Verfügbarkeit (Vorhandensein) von wahr-richtigen Informationen über irgendein Thema, das die Menschen interessiert, und Beharren auf der absoluten Wahrhaftigkeit gegenüber den Menschen, damit sie in Unklarheit und Mißverständnis nicht verfallen (geraten). **(1 Punkt)**
 - c) Die psychische Struktur der Menschen bedürft der Interessen für die Bildung und den Unterricht dieser Menschen. Wichtiger ist es, dass die junge Generation auf der Grundlage von dem kritischen Denken erzogen werden soll, das die Angelegenheiten gründlich untersucht, bevor es sie ernst nimmt, für wahr hält oder sie ablehnt; schließlich der Versuch zur Vorbereitung der Wahrhaftigkeit in der Gesellschaft als unentbehrlich- moralisches Mittel. **(1 Punkt)**

3 Punkte (Kapitel 3- Einheit 4- Seite 61)

Wenn der Schüler andere logische und wissenschaftliche Vorschläge erwähnt, so warden sie eingeschätzt.

Antwort der dritten Frage: Es genügen drei Aufgaben. Ein Punkt für jede Aufgabe. (9 Punkte)

1- Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)

Die Begründung:

- Gardner lehnte den Gedanken der einzigen Klugheit(Intelligenz) und versichert das Vorhandensein von relativ vielfältig – selbständig – vernünftigen Fähigkeiten bei jedem Individuum, die man " die menschlichen (demographischen)Klugheiten"nennt, von denen jede Klugheit besondere Merkmale hat. (1 Punkt)
- Er sieht, dass die Ausgebildeten einzelne Merkmale und selbständige Begabungen haben. Dazu haben sie verschiedene Bevorzugungen für die Modalität ihrer Ausbildung bzw. ihrer Resonanzen bezüglich der Unterrichtslage. Somit unterscheiden sie sich bezogen auf ihre Bevorzugungen gemäß der Strategien und der Methoden des Unterrichts. (1 Punkt)

(Kapitel 1 –Einheit 2 –Seite 16)

2- Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)

Die Begründung:

- Das emotionelle Wachstum während der frühen Kindheit ist durch die Verschärfung gekennzeichnet, deshalb nennen einige psychische Wissenschaftler sie die Phase der lärmenden Kindheit als Folge der erregenden Revolution, die das Kind vor der Grundschule begleitet. Die Kennzeichen dieser emotionellen Revolution sind die heftigen Emotionen. Bei jeder Emotion reagiert es streng, sowohl bei seiner vollen Freude als auch bei seiner vollen Wut. Der Fall beschränkt sich nicht nur darauf, sondern seine emotionelle Revolution zeigt sich beim überraschenden Wandel von der Freude zur Wut. (1 Punkt)
- Seine emotionelle Revolution geht von dem Wunsch des Kindes aus, um seine Eigene zu versichern und seine Fähigkeit von den Zeiteinheiten zu begrenzen. Er gesteht nur das, was gegenwärtig ist und versteht die Bedeutung der Verzögerung und des Wartens nicht.
- Eventuell beziehen sich die starken Emotionen auf Geburt eines neuen Kindes in der Familie. Im Alter von vier Jahren beenden diese emotionellen Revolutionen wegen seines Begreifens von dem Weitz Zeitraum, seines vernünftigen Wachstums und der Formulierung vom (höchsten Ich) bzw. von Mitgefühlen. (1 Punkt)

(Kapitel 2 –Einheit 3 –Seite33)

3- Die Aussage ist richtig. (1 Punkt)

Die Begründung:

- Die Werte sind moral-sozial-oder ästhetische Prinzipien, die die Person oder die Gesellschaft aufnehmen, infolge deren Zuneigung zur gewünschten Güte. (1 Punkt)
- Die Werte bestimmen die Ziele und die Zwecke und spiegeln die Zivilisation des Individuums und den Fortschritt der Gesellschaft wider, da sie als Ergebnis von rechten Moral und intaktem Verstehen z.B Mut, Aufrichtigkeit, Zugehörigkeit, Gerechtigkeit und Gleichberechtigung.

(1 Punkt)

(Kapitel 3 –Einheit 2- Seite 52)

4- Die Aussage ist richtig (1 Punkt)

Die Begründung:

- **Die Übereinstimmung (Der Konsensprozess) enthält zwei Hauptbedeutungen, die in der Psychologie verwendet werden:**
 - a) Modifikation der Verhaltensweisen des Individuums, sodass sie sich mit den veränderten Umständen in der sozial- psychischen Umgebung anpassen, sondern auch die materiellen Umstände, die das Individuum umgeben. Der Unterricht spielt darin eine entscheidene Rolle. (1Punkt)
 - b) Modifikation der sozial-psychischen, sogar der materiellen Umgebung, die das Individuum umgibt, damit sie bei ihm mehr aufgenommen werden könne, um seine Ziele zu verwirklichen. (1 Punkt)

(Kapitel 3- einheit 3- Seite 53)

Zweitens: Die Soziologie

Antwort der vierten Frage: (Obligatorisch) (12 Punkte)

1- Das soziale Phänomen ist ein Stoff der historischen Erbe:

- Das soziale Phänomen repräsentiert eine Periode im Leben der Gesellschaft und ist ein Stoff der historischen Erbe und seine enthaltenden Customs, Gewohnheiten und Traditionen, die die Nachfolger nach den Vorgängen übertragen. **(1 ½ Punkte)**
- Man kann von den Kleidungen und den Häusern, durch die eine der Gesellschaften gekennzeichnet ist, einfach bemerken, dass sie auf eine reichende Historie von Gewohnheiten und Traditionen basieren, welche zum Existenz solcher Arten von Kleidungen und Häusern führen. **(1 ½ Punkte)**

drei Punkte(Kapitel 1- Einheit 1– Seite 67)

2- Die Nutzungsbereiche von dem umweltlichen Faktor und dem psychologischen Faktor in der Verwirklichung einer effektiven sozialen Zusammenarbeit:

- a) Die Nutzungsbereiche von dem umweltlichen Faktor: Die äusserliche Umwelt und ihre enthaltende Einheit der Interessen und Zwecke führt die Einzelpersonen zu der Zusammenarbeit, damit ein gemeinsames Interesse und die beinhaltende öffentliche Güte realisiert werden. **(1 ½ Punkte)**
- b) Die Nutzungsbereiche von dem psychologischen Faktor: Einige der Psychologen sind darüber einig, dass obwohl die Zusammenarbeit ein soziales Verfahren ist, unterwirft sie sich einiger der angeborenen innerlichen Motive in der menschlichen Natur. Die menschliche Seele enthält eine Reihe von altruistischen Motivationen, daneben enthält sie auch Selbst-und Egoismusmotivationen. Der Beweis dafür ist, dass der intakte Mensch nach der Realisierung der Interessen von den anderen strebt. Bei vielen Personen ist dieses Bestreben zur Verwirklichung des eigenen Interesses genauso wie von den anderen unter einer sinnvollen Erziehung. **(1 ½ Punkte)**

drei Punkte(Kapitel 1- Einheit 4– Seite 76)

3- Die Erziehung spielt eine Rolle in der Verwirklichung von Verständnis und kultureller Vielfalt:

- a) Es gab keine andere Kultur ausser der arabischen Kultur, die die kulturelle Vielfalt bewahrte und die verschiedenen Arten und Formen der Kultur in ihrem Schmelztiegel schmolz. Die arabische Kultur hat doch die Kulturen der Nationen von den Presern, den Indern sowie den Römern respektiert. Sie nahm die Wissenschaften dieser Völker und hat die Übersetzungen daraus gefördert und hat das alles mit dem arabischen Charakter gefärbt. Als Folge davon erschien die Denkweise mit arabischem Gepräge und arabischen Keennzeichen. **(1 Punkt)**

- b) In unserem zeitgenössischen sowie zukünftigen Leben soll die arabische Erziehung die Kulturen der Minderheiten, die sich auf dem arabischen Boden befinden, respektieren. Ausserdem soll die arabische Kultur einen Dialog mit solchen Kulturen führen, ohne dass die einheitliche Kultur beschädigt wird. **(1 Punkt)**
- c) Da es keine Angst vor der Vielfalt innerhalb der einen vereinten Gesamtheit gab. Die Angst aber kommt davor, dass dies auf Kosten der Gesamtheit ist, was zur Trennung und Mangel an kultureller Harmonie führt. **(1 Punkt)**

drei Punkte(Kapitel 2- Einheit 1 – Seite 87)

4- Der Sozialschutz in der Heilung von der Süchtigkeit repräsentiert sich in:

- a) Die Rolle der Familie: Die Bereitstellung einer Atmosphäre von Liebe und Fürsorge in der Familie des Individuums und der Konsistenz seiner Behandlung innerhalb der Familie und ihm erlauben, mehrere Erfahrungen zu gewinnen, die ihm dabei helfen, Vertrauen und Sicherheit zu fühlen. **(1 Punkt)**
- b) Die Rolle der Schule : Die Praktizieren der Rolle der Gruppen von unterschiedlichen Schulaktivitäten, damit man die Energien der Studenten investieren könnte, dann könnten diese Gruppen die Peergruppen ersetzen. Da die Peergruppen bei den Studenten Arten von unerwünschten Verhaltensweisen wie Rauchen und Drogenkonsum hervorrufen können. **(1 Punkt)**
- c) Die Rolle der Massenmedien : Die Massenmedien spielen eine relevante Rolle bei der Aufklärung bezogen auf die Drogen, ihre Arten sowie auf ihre zerstörenden Auswirkungen auf den Einzelnen bzw die Gesellschaft. Sie haben zudem eine wichtige Rolle bei der Präsentation von genesenden Süchtigen, die ihre Erfahrung mit Sucht vermitteln möchten, also die Mitteilung des ehemaligen Drogenabhängigen an die aktiven Süchtigen zu übertragen. **(1 Punkt)**
- d) Die Rolle der Institutionen der Zivilgesellschaft, (Nichtregierungs-Organisationen): Die zivilgesellschaftlichen Behörden und Geschäftsleuten spielen eine Rolle beim Schutz und Verhütung von Gefahren der Süchtigkeit. Das zeigt sich in der Bereitstellung von therapeutischen Plätzen für die Wiedereingliederung von Drogenabhängigen sowie in der Beschaffung von Möglichkeiten der Arbeit für die genesenden Süchtigen und das Organisieren von Familien- Anleitungsprogrammen zur Führung der Familie, damit die Familie sich ums Bewahren ihrer Kohärenz bemüht. Sie haben auch eine Rolle beim Organisieren von Programmen für die Väter und die Mütter, die ihren Kindern die besten Möglichkeiten zum Erziehen anbieten können. **(1 Punkt)**

(Es genügen nur drei Antworten, und andere Antworten werden eingeschätzt)

drei Punkte(Kapitel 3- Einheit 2 – Seite 112/113)

Antwort der fünften Frage: Es genügen drei Aufgaben: Jede Aufgabe drei Punkte. (9 Punkte)

1- Der soziale Konflikt ist durch vielfältige Merkmale gekennzeichnet:

- a) Der Konflikt vollzieht sich zwischen ungleichmäßigen Parteien bezüglich Fähigkeiten und Kapazitäten. **(1 Punkt)**
- b) Der Konflikt entsteht unter zwei Parteien, die einen Interessenkonflikt haben. Jede Partei versucht, für sich alleine das Ziel zu erreichen, während dessen weiss man genau, dass dies nur durch die Verhinderung der Realisierung der Interessen von der anderen Partei durchgeführt wird. **(1 Punkt)**
- c) Diese Parteien verwenden die illegitimen Methoden und Wege, um den Gegner zu besiegen. **(1 Punkt)**
- d) Die Konfliktpartner richten sich nach den Personen und nicht nach Zielen. Deshalb versucht jede Partei die andere genau kennenzulernen, damit er die Stärke und die Schwäche der Gegner erkennt, und dieses Wissen als Mittel zur Überwindung seines Gegners benutzt. **(1 Punkt)**

(Es genügen nur drei Elemente, für jedes Element 1 Punkt)

(Kapitel 1- Einheit 4 – Seite 79)

2- Die Faktoren der Entwicklung vom Tourismus:

- a) Die große Entwicklung und die kontinuierliche Veränderung in den verschiedenen Verkehrsmitteln(Luft-Land-Meer), und besonders in dem Bestandteil der Sicherheit und Geschwindigkeit, welche eine tiefgreifende Auswirkung auf den Tourismus und internationale Reisen hatte. **(1/2 Punkt)**
- b) Der Fortschritt der Massenmedien und ihre Vielfalt (lesbar-audio-visuell) mit der Leichtigkeit und Geschwindigkeit der Übertragung der verschiedenen Nachrichten über die Kontinente und Länder der Welt zur selben Zeit, in der sie geschehen, auch die daraus resultierende Erhöhung der Bereitschaft von den Menschen, zu reisen und neue Länder zu besuchen und zu erfahren, was sie gehört oder gesehen haben. **(1/2 Punkt)**
- c) Die Verbesserung der wirtschaftlichen Aspekte mit der Erhöhung der Lebensstandards und des gestiegenen durchschnittlichen Pro-Kopf-Einkommens in vielen Ländern der Welt, sodass es einen Überschuss gibt. Ein Teil davon wird für den Tourismus aufgewandt. **(1/2 Punkt)**
- d) Die zunehmenden Freizeiten und die bezahlten Jahresurlaube aufgrund der Anwendung von vielen Arbeitsgesetzgebungen in den grossen Industrieländern sowie als Folge von der Erhöhung des sozialen, kulturellen, und wissenschaftlichen Niveaus von den Völkern dieser Länder, was sich in der Neigung zum Tourismus und zu dem Interesse daran reflektiert. **(1/2 Punkt)**
- e) Förderung der verschiedenen Staaten für Tourismus und ihr lebhaftes Interesse an seiner Entwicklung und Planung und die Suche nach geeigneten Lösungen für seine Probleme, was dazu beiträgt, den Tourismus und seine Wiederbelebung zu realisieren. **(1/2 Punkt)**
- f) Viele Organisationen und Gremien (international-regional-lokal), die staatlichen davon oder die nichtstaatlichen, haben die Regelung der touristischen Arbeit und Erhöhung der Staatseinnahmen und des Bewusstseins sowie die Aufregung der Aufmerksamkeit von der internationalen Gesellschaft gezielt. Sie haben auch ein anderes Ziel, und zwar die Zusammenarbeit für eine bessere Zukunft, in der der Mensch den Wohlstand und den Frieden genießt. **(1/2 Punkt)**

(Kapitel 2- Einheit 2 – Seite 90 /91)

3- Die Relativität der Abweichung:

Die Abweichung gilt als sozialen Realitäten, die seit dem Altertum die menschlichen Gesellschaften begleitet haben. Die Abweichung ist nicht absolut, sondern relativ. Sie wird von vielen Faktoren bestimmt, z.B. der Zeit, dem Ort, und der Kultur. Das abweichende Verhalten in einer Gesellschaft gilt nicht als ein normales Verhalten in einer anderen Gesellschaft.

- Ein Beispiel : Porno und Weintrinken sind in der westlichen Gesellschaft ein normales Verhalten und wird nicht als Abweichen betrachtet, während es in den islamischen Gesellschaften als ein abweichendes Verhalten wird. (1 Punkte)
- Die Abweichung könnte auch relativ in der Situation sein, in der sie vorkommt, wie z.B. : Der Mörder ist abweichend, der Soldat aber, der gegen die Feinde für seine Heimat kämpft, ist nicht abweichend. (1 Punkte)
- Der Drogenabhängiger ist auch abweichend, während der Patient, der mit dem Narkosemittel behandelt wird, um die Schmerzen zu lindern, ist nicht abweichend. (1 Punkte)

(Wenn der Schüler andere logische und wissenschaftliche Beispiele vorschlägt, so werden sie eingeschätzt) (Kapitel 3- Einheit 2 – Seite 106 /107)

4- Der fundamentale Tourismus:

Er ist der Tourismus mit zugrunde liegender Nachfrage, und wird oft mit den Ferienzeiten in den Touristen-Export-Ländern einerseits verbunden, und mit dem passenden Wetter der Gastländer dieser Touristen andererseits. Der Kulturtourismus ist auch verknüpft mit den oben genannten Faktoren, dann könnte daher der fundamentale Tourismus im Ganzen als (kulturell-erholsam-abenteuerlich) angesehen werden. (1 ½ Punkte)

Der sekundäre Tourismus: Der sekundäre Tourismus wird realisiert, wenn die Belegungsrate in Hotels sinkt, dann reagieren die Hotels und helfen den Tourismusfirmen und den verschieden-importierten Behörden in den Staaten, um das Vakuum in Hotels zu füllen und um die Belegungsrate zu erhöhen. Das wird durch reduzierte Preise der Zimmer und der Dienstleistungen, auch durch die Erleichterung der Zahlungsverfahren durchgeführt. Insgesamt ist die ausgeübte Anstrengung bei der Wiederbelebung des fundamentalen Tourismus weniger als bei dem sekundären Tourismus. (1 ½ Punkte)

(Irgendeine andere wissenschaftliche und logische Antwort, die den Inhalt reflektiert, so wird diese Antwort eingeschätzt) (Kapitel 2- Einheit 2 – Seite 91)

Die Antwort der sechsten Frage:

(Die Antwort soll nur auf drei Elemente sein. 3 Punkte für jedes Teilchen) (9 Punkte)

1- Die Aussage ist richtig. (1 Punkt)

Die Begründung:

- Einige Gewohnheiten seien nützlich und vorteilhaft für das soziale Leben, was zur Einheit der Gesellschaft und zur Verstärkung der Beziehungen unter ihren Mitgliedern und zur Homogenität in ihren Handlungen führt , wie z.B. Ethik des öffentlichen Verhaltens und die Etiketten des Essens, des Redens und die Verwandtschaftsbande. (1 Punkt)
- Einige Gewohnheiten könnten abnormal und schädlich sein, und sie gelten als krankhafte Fälle, unter denen die Gesellschaft leidet, wie den verschiedenen Arten des Essens in den öffentlichen Parks bei bestimmten Anlässen, der Zauberei- Behandlung, dem Drogenabnehmer, die Totenklage, und der Verschwendung in den Feiern. (1 Punkt)

(Kapitel 1- Einheit 2 – Seite 68)

2- Die Aussage ist richtig. (1 Punkt)

Die Begründung:

Die Interdependenz: Die sozialen Gruppen können die Selbstversorgung basierend auf ihre eigenen Potenziale nicht erreichen, deshalb ist die Interdependenz zwischen ihnen und den anderen sozialen Gruppen die Basis für die Entstehung von sozialen Verhältnissen in solchen Gesellschaften.

(2 Punkte)

(Kapitel 1- Einheit 3 – Seite 72)

3- Die Aussage ist falsch. (1 Punkt)

Die Begründung:

Die saisonale Arbeitslosigkeit entsteht infolge der Stagnation vom Sektor der Arbeitnehmer,z.B. dem Tourismus in einigen Orten und könnte auch als Ergebnis der schwankenden wirtschaftlichen Zyklen auftreten. Ihre Entstehung könnte sich durch die Unfähigkeit der Gesamtnachfrage zum Absorbieren oder zum Kaufen der verfügbaren Erzeugung, die zum Auftauchen von deflationären Lücken in der Wirtschaft führen. (2 Punkte)

(Kapitel 3- Einheit 1 – Seite 102)

4- Die Aussage ist richtig (1 Punkt)

Die Begründung:

- Das Krisenmanagement ist die Fähigkeit der Organisation, die Risiken und potenziellen und aktuellen Bedrohungen zu begreifen bzw. zu vermeiden oder ihre negativen Wirkungen zu vermindern. Dann könnte man das Gleichgewicht des Systems in kürzester Zeit wiederherstellen und seine Aktivität wieder beginnen. (1 Punkt)
- Ziehen von ausgenützten Lehren, um die Wiederholung der Krise zu hindern oder die Handlungsmethoden ihr gegenüber in der Zukunft zu verbessern und die Nutzung aus den von ihr angebotenen Gelegenheiten zu ziehen. (1 Punkt)

(Kapitel 2- Einheit 3 – Seite 94)

انتهى نموذج الإجابة